

西藏自治区建设工程系列职称评审量化计分表（工程师）

申报人：

填表时间： 年 月 日

| 指标 | 一级指标 | 二级指标 | 打分说明 | 最高分 | 得分 | 备注 | |
|----------------------|---------------------|---------------------------------|---------------------------------------|-----|----|----------|---------|
| 基础条件 (100分 占比70%) | 政治品德 (11分) | 单位出具考核意见 | 考核意见合格得8分，优秀得11分 | 11 | | 单位出具考核意见 | |
| | 年度考核 (11分) | 聘任现任职务期间考核情况 | 任现职以来，考核合格每年度得2.5分，考核优秀每年度得3.5分。 | 11 | | | |
| | 职称考试 (7分) | 职称政治考试 | 成绩合格或符合免考条件，考核合格得7分 | 7 | | | |
| | 学历学位 (10分) | 硕士学位或第二学士学位 | | 10分 | 10 | | 只计算最高学历 |
| | | 大学本科学历或学士学位，或技工学院全日制预备技师（技师）班毕业 | | 8分 | | | |
| | | 大学专科学历或技工院校全日制高级工班 | | 6分 | | | |
| | 专业技术工作经历 (10分) | 聘任现职以来工作年限 | 每年2.5分 | 10 | | | |
| | 专业科目继续教育 (10分) | 有效评审年度内继续教育情况 | 年均120学时以上得10分；年均90学时以上得8分；年均60学时以上得6分 | 10 | | | |
| 公需科目 (10分) | 有效评审年度公需科目每年30学时并合格 | 公需科目合格10分 | 10 | | | | |

| | | | | | | |
|--|------------|---|--|----|--|-----------------|
| 基础条件 (100分 占比70%) | 传帮带 (5分) | 任现职期间指导、培养中青年学术技术骨干方面作出贡献 | 1. 指导、培养1名技术人员每1年得3分 2. 在建设工程项目中指导、培养1名技术人员, 1个项目得3分 3. 技术骨干须具备助理工程师 | 5 | | 需单位证明, 所带人员签名确认 |
| | 技术成果 (11分) | 在任现职期间应具备下列条件之一: 1. 参与完成1项及以上发明专利、实用新型专利或外观设计专利, 并取得一定的社会影响和经济效益; 2. 在地(市)级以上期刊上参与发表1篇及以上具有行业代表性的论文; 3. 参与编制1项及以上项目技术报告, 经同行专家评议, 调研、设计、数据等内容齐全、准确 | 具备条件之一得11分 | 11 | | |
| | 业绩成果 (15分) | 在任现职期间应具备下列条件之一: 1. 获得地(市)级及以上科学技术奖; 2. 参与完成1项及以上地(市)级及以上科研课题并取得一定的社会影响和经济效益; 3. 参与编制过国家、行业或自治区(部)级标准或施工工法并已公布实施; 4. 参与完成过2项及以上中型建设工程项目或4项及以上小型建设工程项目的勘察设计类、施工类或管理服务类专业的工作; 在艰苦边远地区(即我区的四类区)和基层一线(即我区的县\区、乡镇\街道)工作, 并通过“定向评价、定向使用”的方式参加职称评审的专业技术人员可在建设工程项目数量相应要求的基础上减少1项; 5. 参与新技术、新工艺、新设备、新材料等开发研究或推广应用, 并取得 | 具备条件之一得15分 | 15 | | |
| 业绩履职能力条件 (100分 占比30%) | 基层工作 (14分) | 长期在西藏自治区艰苦边远地区或基层一线工作, 聘任现职期间专业技术工作年限 | 四类地区每年4分; 乡(镇)每年3分; 县(区)每年2分 | 14 | | |
| | | 任现职期间在西藏驻村 | 驻村每个月0.8分 | | | |
| | 社会责任 (12分) | 任现职期间, 参与抗震、救灾、技术咨询、职称评审、考试阅卷、专题讲座等县(区)级以上活动 | 每次4分 | 12 | | |
| | 爱岗敬业 (10分) | 获得劳模、五一奖章、先进工作者、先进个人、优秀共产党员、优秀村干部等荣誉称号 | 国家级每个10分, 省(部)级每个8分; 地(市)级每6分, 县(区)级每个4分, 单位每个2分 | 10 | | |
| 任现职期间参加脱贫攻坚工作, 成绩突出的, 受到县级党委(政府部门)表彰的加4分; 地市级党委(政府部门)表彰的加6分; 自治区级及以上党委(政府部门)表彰的加8分; 国家级表彰的加10分 | | | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------|------------|--|--|----------------------------|----|---|
| 业绩履职能力条件 (100分 占比30%) | 职业资格 (12分) | | 1. 非任现职期间取得的专业领域执业资格注册类证书的, 须进行注册并执业。 2. 在任现职期间取得的专业领域执业资格, 须完成继续教育。 3. 取得西藏住房城乡建设领域施工现场专业人员、安全生产管理人员、监理员等非执业注册类证书的, 证书须在有效期内 | 二级注册证书每个8分; 非执业注册类证书每个证书4分 | 12 | 1. 业绩履职能力条件不得超过每项得分的最高分。 2. 基层工作地以工作单位所在地为准。 3. 基层工作经历、社会责任须提供有关部门证明。 4. 注册执业资格中增项专业不计入执业资格证书个数。 5. 业绩履职能力中项目、论文、奖项、专著、标准、施工工法、调研报告、技术方案等内容与上述基础条件中的内容不得重复。 6. 技术成果、工作业绩、调研报告、技术方案等须由所在单位审核推荐并报评审委员评议。 |
| | 专业奖励 (10分) | | 任现职期间获得的专业奖励: 地(市)级奖项: 一等奖10分, 二等奖8分; 三等奖6分 县(区)级奖项: 一等奖8分, 二等奖6分; 三等奖4分 | | 10 | |
| | 项目业绩 (22分) | | 除上述基础条件中的科研项目以外的其他科研项目业绩: 1. 国家级项目, 作为技术骨干每个项目22分; 2. 自治区(部)级项目, 作为技术骨干每个项目18分; 3. 地(市)级项目, 作为技术骨干每个项目14分; 4. 县(区)级项目, 作为技术骨干每个项目10分 | | 22 | |
| | | | 除上述基础条件中的项目以外的其他建设工程项目业绩: 1. 大级项目, 作为技术骨干每个项目22分; 2. 中级项目, 作为技术骨干每个项目18分; 3. 小级项目, 作为技术骨干每个项目14分 | | | |
| | 理论水平 (10分) | 论文 | 国家及以上核心期刊发表论文 | 独立作者、第一作者每篇10分, 合作发表每篇8分 | 10 | |
| 省(部)级期刊发表论文 | | | 独立作者、第一作者每篇8分, 合作发表每篇6分 | | | |
| 地(市)级期刊和内部刊物发表论文 | | | 独立作者、第一作者每篇6分, 合作发表每篇4分 | | | |
| 专著 | | 9万字及以上每本10分; 6-9万字(含9万字)每本8分; 3-6万字(含万字)每本6分 | | | | |
| | 调研报告、技术方案等 | 作为参与者, 国家级每篇10分, 自治区级每篇8分; 地(市)级每篇6分; 县(区)级 | | | | |

| | | | | | | |
|---|---------------|------------------------------------|-----------------------------|----|-------|--|
| 业绩履职能力条件 (100分 占比30%) | 能力业绩 (10分) | 完成省、部级以上行业标准 (施工工法) | 作为技术骨干每个10分, 作为 参与者每个8分 | 10 | | |
| | | 完成地 (市) 以上行业标准 (施工工法) | 作为技术骨干每个8分, 作为 参与者每个6分 | | | |
| | | 外观设计专利 | 作为主要发明人每个6分, 作 为发明人4分 | | | |
| | | 在专业领域研究开发或推广应用新技术、新工艺、新设备、新 材料等 | 作为主要推广人每个10分, 作 为推广人每个8分 | | | |
| 评审结果 | 评委签名: | | | | 得分合计: | |
| 备注: 1. 基础条件中每项内容为申报评审的必备条件, 须达到合格及以上标准。所有基础条件、业绩履职能力条件中的指标必须是任现职期间取得 (有专门备注的项目除外)。 2. 总分100分, 标准分为60分, 低于标准分视为未通过评审, 并采用末尾淘汰制。工程师人员评审通过率一般不超过90%。在艰苦边远地区 (即我区的四类区) 和基层一线 (即我区的县\区、乡镇\街道) 的专业技术人员申报工程师量化计分得分高于或等于标准分予以通过。 3. 计分标准: 总分= (基本条件×70%) + (业绩履职能力条件×30%)。 4. 最终得分为去掉一个最高分, 去掉一个最低分后, 取各位评审委员的平均分。分数须精确到小数点后两位。 5. 任现职期间在西藏四类区工作, 年度考核均为合格及以上, 并通过“定向评价 定向使用”的方式参加职称评审的专业技术人员, 按规定的申报年限要求, 可提前1年工程师。 | | | | | | |